



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНОО ДПО «Автошкола
Профи Центр»
В.А. Сидоров
«16» января 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об используемых технологиях при изучении учебных предметов теоретического цикла

1. Общие положения

1. Положение «Об используемых технологиях при изучении учебных предметов теоретического цикла» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 сентября 2015 г. № АК-2726/06 «О направлении разъяснений», Уставом АНОО ДПО «Автошкола Профи Центр» (далее Автошкола), целями и задачами Автошколы и предназначено для повышения качества подготовки обучающихся по программам профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

2. Необходимость совершенствования образовательного процесса в Автошколе требует перехода от «предметно-знаниевого» обучения к «компетентностно-деятельностному» обучению, которое способствует формированию у обучающегося (будущего водителя) навыков, способствующих быстрой адаптации к изменяющимся условиям дорожного движения, профессионально принимать оптимальные решения.

Переход от традиционного к модульному образованию и **образованию с применением дистанционных образовательных технологий (далее дистанционное обучение)** предполагает использование различных технологий как педагогического, так и управленческого характера. Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе позволяет улучшить качество подготовки обучающихся, полнее учитывать требования общества, демократизировать учебный процесс, эффективно создавать условия для формирования ключевых профессиональных компетенций обучающихся.

3. Учебный процесс в Автошколе при изучении теоретических дисциплин осуществляется с учетом потребностей и возможностей, обучающихся в очной, очно-заочной форме обучения (ст. 17; 273-ФЗ). Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану. В том числе по ускоренной программе.

4. При реализации программ учебных предметов теоретического цикла в Автошколе используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные

образовательные технологии, электронное обучение, модульный принцип построения содержания учебных предметов (ст. 13; 273-ФЗ).

2. Организация дистанционного обучения.

1. Дистанционное обучение в Автошколе организовано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 сентября 2015 г. № АК-2726/06 «О направлении разъяснений».

2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ст. 16, № 273-ФЗ).

3. Основными целями дистанционного обучения являются:

- предоставление обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать образовательные программы;
- увеличение контингента обучаемых в Автошколе за счёт предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;
- интенсификация использования научного и методического потенциала образовательной организации;
- систематическое обучение (повышение квалификации, переподготовка педагогических работников).

4. Дистанционное обучение в Автошколе **реализуется** исключительно при изучении учебных предметов теоретического цикла. Реализация разделов и (или) тем дисциплин, требующих проведения очных занятий (практик), а также реализация учебного предмета образовательных программ по подготовке (переподготовке) водителей ТС «Вождение транспортных средств» осуществляется с применением очной формы обучения.

5. Дистанционное обучение организуется для обучающегося на основании его личного заявления. Обучающийся вносится в список соответствующей группы.

6. Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются различные электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи информации по телекоммуникационным каналам связи, в том числе Интерактивная Образовательная Система «ИСО ПРОФТЕХ».

7. Автошкола организует доступ обучающемуся к автоматизированной Интерактивной Образовательной Системе дистанционного обучения «ИСО ПРОФТЕХ». За группой закрепляется должностное лицо Автошколы, наделенное правами администратора Интерактивной Образовательной Системы «ИСО ПРОФТЕХ», а также преподаватель теоретических дисциплин при необходимости проведения практических занятий в соответствии с учебным планом реализуемой образовательной программы обучения.

8. Контроль процесса обучения осуществляется должностным лицом Автошколы, наделенным правами администратора Интерактивной Образовательной Системы «ИСО ПРОФТЕХ». При проведении очных занятий преподавателем ведется журнал учета посещаемости и результатов сдачи зачетов.

9. Автошкола организует учебно-методическую помощь обучающимся (в том числе консультации) в виде форума, с применением программ Skype, Zoom и другими доступными способами передачи данных, с использованием телекоммуникационных сетей.

10. **Текущая и промежуточная аттестация** проводится в форме видео конференции, путем устного опроса, с использованием Интерактивной Образовательной Системы дистанционного обучения «ИСО ПРОФТЕХ» либо иным способом, с учетом конкретной образовательной программы и выбранной обучающимся учебной электронной площадки.

11. **Итоговая аттестация** проводится в Автошколе в общем порядке. По результатам итоговой аттестации оформляется протокол.

3. Очно-заочная форма изучения предметов теоретического цикла.

1. Очно – заочное изучение предметов теоретического цикла реализуется в Автошколе на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы.

2. Учебный план Автошколы регламентирует порядок реализации и является составной частью образовательной программы профессиональной подготовки и ДПО. Обязательной частью учебного плана является график учебного процесса и расписание занятий.

3. Автошкола самостоятельно разрабатывает учебный план по очно-заочной форме обучения на основе примерных программ, образовательных программ, утвержденных генеральным директором Автошколы. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам образовательной программы, причем объем часов дисциплин составляет 70 % от объема часов образовательной программы, предусмотренных на изучение теоретических дисциплин.

4. Автошкола применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин, на самостоятельную работу обучающихся, исходя из специфики профессии и обучаемого контингента.

5. В рамках образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования проводятся консультации, которые могут быть групповыми или индивидуальными, о чем делается соответствующее пояснение к рабочему учебному плану. При очно-заочной форме обучения консультации на учебную группу планируются из расчета 4 часа в неделю и отражаются в учебных планах отдельной строкой.

6. Очно-заочная форма обучения применяется исключительно при изучении предметов теоретического цикла.

4. Модульный принцип построения содержания теоретических дисциплин.

1. Учебный модуль – автономная порция учебного материала, в пределах которой осуществляется преподавание в концентрированной форме предметов теоретического цикла программы или их законченных частей.

2. При формировании учебных модулей необходимо руководствоваться следующими принципами и условиями группировки учебных предметов и отдельных тем:

- сочетаемость предметов и обеспечение межпредметных связей;
- завершенность и независимость содержания каждого модуля программы;
- логическая последовательность преподавания учебных предметов;
- содержание предметов теоретического цикла полностью соответствует

Образовательной программе.

3. Теоретический блок состоит из 24 модулей и включает весь теоретический материал Образовательной программы, из них 12 модулей – теоретический блок программы, 12 модулей – практический блок.

4. Учебно-методический комплекс для изучения базовых предметов теоретического цикла включает в себя: данное Положение; тематический план каждого из 12 модулей; презентации к каждому модулю с пояснениями к ним; материалы для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся; сборник материалов для самостоятельного изучения учащимися.

5. Каждое занятие продолжительностью 4 академических часа составляет один модуль. Содержание каждого модуля отвечает требованиям последовательности, целостности, компактности.

6. Содержание каждого из первых двенадцати модулей является автономным и не связано по содержанию с остальными модулями.

7. Занятия по теоретическому блоку, состоящему из 12 занятий-модулей, проводятся циклично. Расписание модулей составляется таким образом, что модули 1 - 12 и 13 - 24 проводятся по два раза в неделю в строго закреплённые дни в соответствии с расписанием занятий.

8. Обучающийся может приступить к изучению предметов теоретического цикла с любого из первых двенадцати модулей. В случае пропуска обучающимся занятий одного модуля, ему предоставлена возможность посетить это занятие в любом другом учебном классе.

9. В начале каждого занятия (модуля) по теоретическим дисциплинам преподаватель информирует обучающихся о модульном подходе в изучении теории, об объеме и содержании модулей, графике обучения, системе контроля и оценки результатов обучения.

10. При изучении каждого модуля проводится текущий контроль с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и формирования практических умений, и навыков. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ, позволяющих установить уровень знаний ученика, стабильность выполнения им учебного графика, его активности.

11. После проведённого занятия (модуля) список с отметкой посещаемости занятий и успеваемости обучающихся преподаватель передаёт администратору для внесения в график индивидуального учёта посещаемости и успеваемости обучающихся.

12. Занятия по предметам «Психофизиологические основы деятельности водителя», 12 часов, и «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», 16 часов, проводятся по отдельному расписанию. Запись на занятия осуществляет администратор

офиса. О прохождении курсов делается отметка в «Индивидуальной книжке обучающегося Автошколы».

13. Перед сдачей зачета и итоговой аттестации по предметам теоретического цикла обучающиеся имеют возможность получить бесплатные консультации преподавателя в объеме не более 6 часов.